

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.

« 14 » сентября 20 26 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Особенности полового воспитания детей и молодежи**

По специальности – 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр / 13 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности полового воспитания детей и молодежи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Цыган Нина Валентиновна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 20 26 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
социальной педагогики и

организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» сентября 20 26 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о социальном и личностном значении семьи, о закономерностях развития человека, связанных с полом, о ценности репродуктивного здоровья и условиях его сохранения, о принципах полового воспитания и планирования семьи.

Задачи: ознакомление студентов с основными теоретико-методологическими подходами полового воспитания; формирование базового понятийного аппарата полового; овладение знаниями о содержании, этапах процесса полоролевой, гендерной социализации, особенностях формирования гендерных характеристик личности; формирование умения применять основные методы диагностики полоролевых характеристик личности; овладение знаниями о репродуктивном здоровье человека, сохранении репродуктивного здоровья, а также планировании семьи.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы полового воспитания детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания закономерностей роста и развития, возрастной периодизации, сенситивные и критические периоды развития ребенка; возрастные этапы изменения функций сенсорных, моторных и висцеральных систем; развитие регуляторных систем в онтогенезе; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с возрастной анатомией и физиологией, самостоятельно приобретать новые знания; находить необходимую информацию, анализировать, обрабатывать её и выступать перед аудиторией; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Основывается на базе дисциплин «Возрастная физиология и анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Социализация личности». Является основой для изучения дисциплины «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики	ИОПК-4.1. Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии. ИОПК-4.2. Умеет	Знает: цели, задачи и содержание полового воспитания; факторы и периоды сексуального развития ребёнка; основы сохранения

и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности. ИОПК-4.3. Владеет навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности.	репродуктивного здоровья Умеет: социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности. Владеет: навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачёт	зачёт

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Демографическая ситуация в России

Воспроизводство здорового населения как условие устойчивого развития общества. Демографическая ситуация в России и факторы, влияющие на неё: анализ динамики показателей численности населения, смертности и рождаемости, возрастно-половой структуры населения, стабильности семей, количества детей в семье. Роль семьи в стабильном

существовании общества. Факторы, способствующие и препятствующие рождению детей в семье. Демографическая политика России.

## **Тема 2 Исторические аспекты полового воспитания. Современные модели полового воспитания.**

Исторические аспекты полового воспитания. Донаучные этапы. Культурологический подход к проблеме полового воспитания. Современные модели полового воспитания: перmissive, рестрективная, золотая середина. Необходимость полового воспитания на ступени школьного детства. Проблемы полового воспитания

## **Тема 3. Задачи и содержание полового воспитания**

Цели полового воспитания. Установки и ценности как цель полового воспитания. Методы и приемы полового воспитания. Пути полового воспитания Роль семьи и воспитательных учреждений в половом воспитании ребенка. Принципы полового просвещения и воспитания: последовательность, естественнонаучная основа, уважительное отношение к ребенку, учет возрастных и социо-культурных особенностей. Проблемы, возникающие в различные возрастные периоды. Выработка модели безопасного поведения.

## **Тема 4 Половое развитие человека**

Схема формирования пола (генетический, гонадный, гормональный, морфологический, пол воспитания, пол самоосознания). Аспекты полового развития: развитие репродуктивной системы, развитие сексуальности, развитие осознания половой принадлежности и полоспецифичного поведения. Половое развитие ребенка в различные возрастные периоды. Половое созревание, физиологические и психофизиологические особенности подростков. Репродуктивная зрелость. Угасание репродуктивных функций у мужчин и женщин.

## **Тема 5. Психосексуальное развитие в детском и подростковом возрасте.**

Факторы сексуального развития в детском возрасте. Нормативное сексуальное поведение в детском возрасте. Детские сексуальные игры. Различия детской и подростковой сексуальности. Формирование половой и гендерной идентичности. Взаимоотношения с противоположным полом. Сексуальное поведение в подростковом возрасте. Психологические защиты, связанные с обсуждением сексуальности: аскетизм, интеллектуализм. Дистиморфобии. Беременность в подростковом возрасте и ее последствия.

## **Тема 6. Репродуктивное здоровье и половое воспитание**

Пол как комплексная генетическая, морфофункциональная и психосоциальная характеристика человека. Репродуктивное здоровье человека, его аспекты. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни (поведение). Половое просвещение и половое воспитание как условие формирования репродуктивного здоровья. Полоролевые типы. Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика

## **Тема 7. Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика**

Мужское и женское бесплодие. Врожденные нарушения полового развития. Особенности половой системы детей, способствующие нарушению репродуктивной функции. Формирование гигиенических навыков, имеющих значение для репродуктивного здоровья. Особенности гигиены мальчиков и девочек. Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на репродуктивные функции человека. Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика. ВИЧ-инфекция/СПИД: пути передачи, последствия, профилактика. Отклонения полового поведения, их причины, степень социальной опасности

#### **Тема 8. Планирование семьи**

Значение семьи в жизни человека. Принципы и аспекты планирования семьи. Секс и любовь: соотношение понятий. Причины вступления в сексуальные отношения. Критерии выбора партнера. Сексуальный дебют: принятие решения. Появление детей как ключевой этап развития семьи. Планирование беременности как условие рождения здорового ребенка. Влияние аборта на здоровье женщины. Методы контрацепции. Принципы выбора метода контрацепции. Подготовка будущих отца и матери к зачатию ребенка. Ответственное поведение родителей до и после рождения ребенка.

#### **Тема 9. Гендерный подход в образовании**

Пол как природная характеристика человека. Гендер: содержание понятия и его производные. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Характеристика полоролевого и гендерного подхода в образовании. Проектирование гендерного подхода в образовании. Технологии реализации гендерного подхода в образовании

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Демографическая ситуация в России	2	2
2	Исторические аспекты полового воспитания. Современные модели полового воспитания.	2	-
3	Задачи и содержание полового воспитания	2	-
4	Половое развитие человека	2	-
5	Психосексуальное развитие в детском и подростковом возрасте.	-	-
6	Репродуктивное здоровье и половое воспитание	2	-
7	Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика	2	2
8	Планирование семьи		
9	Гендерный подход в образовании	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Демографическая ситуация в России	2	-
2	Исторические аспекты полового воспитания. Современные модели полового воспитания.	2	-
3	Задачи и содержание полового воспитания	2	-
4	Половое развитие человека	2	2
5	Психосексуальное развитие в детском и подростковом возрасте.	4	2
6	Репродуктивное здоровье и половое воспитание	2	2
7	Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика	2	-
8	Планирование семьи	2	2
9	Гендерный подход в образовании	2	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Демографическая ситуация в России	7	12
2	Исторические аспекты полового воспитания. Современные модели полового воспитания.	7	10
3	Задачи и содержание полового воспитания	7	10
4	Половое развитие человека	8	10
5	Психосексуальное развитие в детском и подростковом возрасте.	8	10
6	Репродуктивное здоровье и половое воспитание	8	10
7	Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика	8	10
8	Планирование семьи	8	10
9	Гендерный подход в образовании	7	10
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Личностно-ориентированные*, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций.

*Информационные технологии*: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	



Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Белопольская, Н. Л. Половозрастная идентификация. Методика исследования детского самосознания : руководство / Н. Л. Белопольская. – 2-е изд. – Москва : Когито-Центр, 2019. – 24 с. – ISBN 5-89353-095-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88361.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Вдовина, Л. Н. Половое воспитание. Сохранение репродуктивного здоровья детей и подростков : учебно-методическое пособие / Л. Н. Вдовина.

– Ярославль : , 2013. – 143 с. – ISBN 978-5-87555-925-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колесов, В. И. Современная педагогика полового воспитания : учебник для вузов / В. И. Колесов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 404 с. – ISBN 978-5-507-48815-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394604> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Половое воспитание детей и подростков : (пособие для родителей) / А. В. Киселева, З. С. Шахурдина, Н. Ф. Иванова [и др.] ; ответственный редактор Э. В. Кондратьев ; Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия), Республиканский центр содействия семейному воспитанию. – Якутск : Дом печати, 2024 – 52 с.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://lib.lgpu.org/news/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: рабочее место преподавателя и студентов, комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: рабочие места студентов и преподавателя.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]